***Муравьева Диляра Рафаилевна,***

 ***классный руководитель 7а класса***

***МБОУ «Гимназия № 27 с татарским языком обучения»***

***Вахитовского района г. Казани***

***«Чайка, живущая в каждом из нас»***

(Эссе представлено на конкурс

 «Лучший учитель года города Казани - 2014»

 в номинации «Лучший классный руководитель»)

*Жизнь – это поиск ответов на бесконечно возникающие вопросы. И кажется, что с возрастом и накопленным опытом их должно быть все меньше и меньше. Но нет, вопросы возникают вновь, и все реже мы находим на них ответы.*

*Чаще всего ответы мы получаем из книг. Для меня любая книга – это разговор с умным человеком, который может поддержать, объяснить, придать сил, уверенности.*

*Недавно на глаза мне попалась книга Ричарда Баха «Чайка по имени Джонатан Ливингстон». Это история о чайке, которая была увлечена полетом. Настолько увлечена, что предпочитала его еде и отдыху. Благодаря этой истории, немного детской, похожей на сказку, автор учит нас вечным истинам: искать себя и свое предназначение, открывать для себя и тем самым для других новые возможности, жертвовать собой на благо ближних.*

*Что такое полет для чайки? Это – то, без чего невозможно существовать, то есть сама жизнь. И Джонатан не просто учится летать, он учится жить по-настоящему, а не существовать, как привыкли его предшественники: «Мы перелетаем из одного мира в другой, почти такой же, тут же забывая, откуда мы пришли, не беспокоясь о том, куда идем. Мы просто живем текущим мгновением».*

*Сам Бах утверждал, что новелла написана под впечатлением реальных полетов «потрясающего» пилота Джонатана Ливингстона. Но мне кажется, что отношения между чайками Джонатан Ливингстон и Флетчер – это отношения между учителями и учениками.*

*Слово «учитель» – производное от слова «учить». Мы даем нашим ребятам не только знания, но и учим их творить, мечтать, любить. Учим тому, что жизнь – это, прежде всего, стремление сегодня быть лучше, чем вчера, а завтра – лучше, чем сегодня.*

*В образе героини Ричарда Баха я увидела себя. Для меня, как и для нее, жизненно важно всегда держать курс к намеченной цели. И я учу этому ребят, которые хотят этому научиться, как хотела чайка Флетчер. Преодоление возникающих на моем пути препятствий - для меня это проверка на действительную значимость цели.*

*Для чайки Джонатан Ливингстон было важно развиваться. И обязательно применять свои знания на практике. Это важно и мне. Отсутствие цели превращает жизнь в рутину. Своим ученикам я люблю повторять, что приверженность идее делает жизнь ярче и многообразнее.*

*Я учу их избавляться от негативных эмоций вроде страха, зависти, злобы, как это делала чайка по имени Джонатан Ливингстон, потому что они уничтожают разум и закрывают его от всего доброго.*

*Своим ученикам я внушаю, что человек способен на большие свершения, только он, к сожалению, сам ограничивает себя. Развиваясь и действуя, мы изменяемся, и наши возможности растут пропорционально полученным знаниям. Прошлое нужно оставлять в прошлом. Нужно помнить, что каждый человек уникален и неповторим, как это делала Джонатан. Необходимо жить здесь и сейчас, не оставаясь мыслями в прошлом и не увлекаясь будущим.*

*Важно точно знать, куда движешься и к чему стремишься. Видеть цель недостаточно для саморазвития: нужно точно знать, какими средствами ты её достигнешь, не забывая, что не всегда цель оправдывает путь ее достижения.*

*Своим ученикам я люблю повторять: «Возможности человека безграничны». Нужно лишь захотеть по-настоящему и все получится, как получилось у Эйнштейна, Ньютона, Ломоносова, Королева и многих других.*

*Нужно любить людей, видеть в них самое лучшее. Помнить о благодарности своим учителям и наставникам.*

*Ричард Бах посвятил свое произведение «Невыдуманному Джонатану Чайке, который живет в каждом из нас». Поэтому прочитать ее должен каждый. И обязательно подростки, только вступающие во взрослую жизнь. Нужно помнить, что чайки не умирают, а поднимаются все выше и выше на небеса, приближаясь с каждым шагом к совершенству.*